



## **Charter School Christopher Columbus**

### **Padres del Título I y Política de Participación de la Familia**

#### **2018-2019**

Charter School Christopher Columbus, en colaboración con nuestro Consejo Asesor y el Comité de Planificación Estratégica de Padres, se ha desarrollado de forma conjunta y acordada este padre del título I y Política de Participación de la Familia. El punto central de esta política es fomentar, promover y aumentar la participación de los padres en el desarrollo e implementación de nuestros programas escolares. Nuestro personal y los padres juegan un papel decisivo en la creación de un clima positivo y enriquecedor para todos los estudiantes. Esto tendrá un impacto directo en nuestros estudiantes que cumplen con los estándares académicos de la escuela y del estado.

Este padre del título I y Política de Participación de la Familia fue ideado por adherirse a todos los requisitos de Título I y es un documento de trabajo. Esta política se actualiza anualmente mediante la utilización de la información dada por nuestro Título I los padres y está disponible para los padres y miembros de la comunidad para revisar en el manual del estudiante y de los padres en el sitio web de CCCS; [www.cccs.k12.pa.us](http://www.cccs.k12.pa.us).

#### **I. Las reuniones de padres y participación de la familia**

- Reunión inicial para desarrollar la política y la reunión anual para examinar y revisar las políticas y compacto como sea necesario
- reuniones informativas durante el año para mantener a los padres y las familias informadas y solicitar sugerencias / ideas de los padres y las familias

#### **II. Padres y Familia Reunión Anual para los debates y la difusión de información**

- Padres y Política de Participación de la Familia
- Plan de estudios actual
- Explicación de los Derechos de Padres y Familia
- Explicación de los requisitos y directrices del Título I
- Escuela - Padre - Estudiante - Compacto

- Primavera Encuesta de Evaluación de Necesidades
- Cualquier otra información que sea pertinente para el título I

### III. Proceso de Comunicación en curso para padres y Conocimiento de la familia:

Estos métodos de comunicación incluirán la siguiente información:

- Explicación de las formas de evaluación académica del plan de estudios, los niveles de competencia de los estudiantes, los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones locales.
- Conferencias de padres y familiares individuales en agosto del nuevo año escolar
- Card Congresos padres y informe de familia
- Llamadas telefónicas
- sitio web de la escuela y Facebook
- PDE (Departamento de Educación de Pensilvania) Sitio Web
- Cartas a casa a través de: VIP Jueves carpetas, correo, correo electrónico o publicaciones en el sitio web y Facebook
- talleres

### IV. Proporcionar materiales y capacitación para padres y familias

- En casa de los talleres; especialistas en lectura y equipo de educación especial
- sesiones de información sobre tecnología
- Folletos y videos
- Después de talleres club de la escuela

### V. Solicitar / Integrar las estrategias de los padres y la familia con las agencias locales, escuelas y

programas

- Servicios de Educación Especial / Consejería
- Distrito Escolar de Filadelfia Programas
- Las agencias de la comunidad

### VI. Fomentar fuerte y productiva padres y la familia a través de:

- Proporcionar a los padres y las familias la oportunidad de ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, observar las actividades de clase, y para ser acompañantes
- Proporcionar a los padres y las familias con la información necesaria para autorizar la verificación de antecedentes obligatorios de acuerdo con la Ley de Servicios de Protección de Pennsylvania
- La prestación de diversos y flexibles horarios de las reuniones durante el año escolar
- Proporcionar talleres para padres / familia sobre diversos temas académicos / paternidad
- Proporcionar materiales y suministros para apoyar el aprendizaje que lleva a casa

**VII. Se alentará a los padres y las familias para mejorar y potenciar sus habilidades y ganar información por:**

- Asistir y participar en talleres
- Asistir a conferencias de Agosto de uno-a-uno de maestros
- Asistir a conferencias de tarjetas de informe
- Asistir a las reuniones de toda la escuela durante el año escolar
- La lectura de las cartas, boletines, sitio web y todas las demás piezas de comunicación
- La comunicación con los padres miembros del Consejo Asesor

**VIII. Adopción**

**Esta política fue adoptada por el Consejo de Administración de la Escuela Charter Christopher Columbus.**

**Este padre del título I y Política de Participación de la Familia fue ideado en el cumplimiento de los reglamentos y directrices del Título I. El objetivo de nuestro Padre y Política de Participación de la Familia es participar activamente a nuestros padres y familias, en un esfuerzo de colaboración, en el proceso y programas de nuestra escuela académica, con el único propósito de mejorar el rendimiento estudiantil.**

**2016**

**Revisado / Revisado: October el año**

**Modificado: June 2017**

**REVISIÓN: Junio 2018**

**Modificado: Enero 2019**